## Universidade de Pernambuco (UPE) - Campus Garanhuns

**Asaph Souza**

**Gilvan Pereira Soares Filho**

**Iara Silvestre Ramos**

**Matheus Nunes Silva**

**Matheus Santos**

##### PLANO DE TRABALHO

**Garanhuns - PE**

**2019**

**1- Introdução**

Atualmente há várias formas de ensino, cada uma com características que a diferenciam uma das outras, e por existir esta vastidão de metodologias é comum que o professor use a que mais se identifique, tornando assim possível o ensino-aprendizagem.

Mas infelizmente algumas vezes a forma de ensino adotada pelo professor não o ajuda nesta jornada, fazendo com que aplique atividades que não são compatíveis para aquela disciplina, tornando cada vez mais difícil a busca pela construção do conhecimento do estudante.

Tendo em vistas este problema nós alunos do curso de LC (Licenciatura em Computação) tivemos a ideia de propor o projeto SRAAP (Sistema de Recomendação de Atividades e Avaliação de Professores) tendo como principal objetivo avaliar as metodologias adotadas pelo professor, tornando possível o mapeamento do que está sendo produtivo e consequentemente do que não está sendo em sala de aula.

Inicialmente será aplicado no curso de LC em quatro disciplinas Estágio Supervisionado III, Tópicos Integradores, tecnologia assistiva e Planejamento e gerenciamento de projetos juntamente com dois professores Ivaldir e Revoredo, fazendo possível o recolhimento da primeira amostra do teste, para ver se tem o resultado desejado para que possa ser ampliado para outras disciplinas e outros cursos da UPE-Garanhuns.

O SRAAP funcionará da seguinte forma: O professor será responsável pelo cadastro dos alunos e das turmas por disciplina tornado possível o acesso dos alunos para que possam dar início às avaliações necessárias, onde esse feedback será passado para o professor, sempre tentando manter a anonimidade do aluno. Mas como será anônimo estas avaliações e críticas devem ser construtivas para que o professor possa adequar sua metodologia para as exigências da turma.

**2- Objetivos**

**2.1- Gerais**

* Mostrar a importância de uma metodologia ampla e rica.
* Trazer a importância do feedback.

**2.2- Específicos**

* Estimular a procura por novas formas de ensino.
* Refletir a importância da autoavaliação.
* Incentivar os alunos a ajudar ao professor a melhorar sua metodologia.

**3 - Método**

Esta seção tem como objetivo apresentar todas as técnicas, abordagens, ferramentas que serão utilizadas durante a execução do projeto SRAAP.

Partindo da premissa de que ambientes de ensino-aprendizagem são comuns hoje em dia, fizemos uma reunião com os envolvidos no projeto para pensarmos melhor em um ambiente simples, com novas características e de fácil interação, um ambiente que não se perderia no meio dos diversos outros já existentes.

Depois de diversas reuniões e conversas entre nós desenvolvedores do projeto e professores envolvidos, ficou decidido que o desenvolvimento do ambiente será realizado e a aplicação será feita com alunos da Universidade de Pernambuco, especificamente do curso de Licenciatura em Computação, como já exposto na introdução.

O ambiente será desenvolvido de forma contínua, para isso fizemos uma cronograma com todas as atividades que iremos realizar no projeto, o cronograma foi feito com o propósito de organizar nosso tempo e que as atividades sejam realizadas no tempo certo para que houvesse atraso no processo de desenvolvimento do projeto.

Depois do ambiente pronto, alunos dos professores Ivaldir e Revoredo serão convidados para experimentar e analisar o ambiente, estes alunos podem ser cadastrados na plataforma tanto pelos professores envolvidos, quanto pelos desenvolvedores, já que a experiência será só para testes.

Com esse teste pretendemos recolher o máximo de dados possíveis, com intuito de documentar os resultados e estudar possíveis melhorias, para recolhimento desses dados pretendemos aplicar um questionário de fácil entendemos e com poucas questão para que não fique cansativo.

Depois desses dados serem recolhidos e analisados pela equipe de desenvolvedores, pretende-se focar e trabalhar para acrescentar melhorias no desenvolvimento do projeto, esse dados serão de total importância para que haja uma boa melhoria no projeto.

Depois teremos uma fase de implementação das melhorias a seca do dados apresentados, assim em um momento posterior faremos uma nova fase de teste com os mesmos alunos do primeiro teste, com isso esperamos recolher os dados finais do projeto, pretendemos observar também as evoluções e melhorias do projeto, para o recolhimento do dados usamos a mesma estratégia do primeiro teste.

Com isso pretendemos finalizar o projeto apresentando esse dados como resultado de pesquisa, também faremos um artigo com base no que foi decorrido no projeto, desse a parte inicial (implementação, documentação, requisitos, pesquisas) até a parte final(aplicação, teste, evolução, execução).

**4. Cronogramas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Abril | | | | |
| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 01/04- Levantamento de requisitos | 02/04- Levantamento de requisitos | 03/04- Levantamento de requisitos | 04/04- Reunião para discutir os requisitos levantados | 05/04- Finalização dos levantamento de requisitos |
| 08/04- Preparação da documentação | 09/04- Preparação da documentação | 10/04- Preparação da documentação | 11/04- Reunião para discutir o andamento da documentação | 12/04- Preparação da documentação |
| 15/04- Preparação da documentação | 16/04- Preparação da documentação | 17/04- Preparação da documentação | 18/04- Reunião para discutir o andamento da documentação | 19/04- Finalização dos documentos |
| 22/04- Pesquisa sobre perfis de aprendizagem | 23/04- Pesquisa sobre perfis de aprendizagem | 24/04- Pesquisa sobre perfis de aprendizagem | 25/04- Reunião para discutir sobre a pesquisa | 26/04- Finalização da pesquisa |
| 29/04- Pesquisa sobre modelo de avaliação de professores | 30/04- Pesquisa sobre modelo de avaliação de professores |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Maio | | | | |
| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|  |  | 01/05- Pesquisa sobre modelo de avaliação de professores | 02/05- Reunião sobre a pesquisa de modelos de avaliação | 03/05- Finalização da pesquisa |
| 06/05- Implementação do projeto | 07/05- Implementação do projeto | 08/05- Implementação do projeto | 09/05- Reunião para discutir o que foi implementado | 10/05- Implementação do projeto |
| 13/05- Implementação do projeto | 14/05- Implementação do projeto | 15/05- Implementação do projeto | 16/05- Reunião para discutir o que foi implementado | 17/05- Teste do projeto |
| 20/05- Teste do projeto | 21/05- Relatório de teste | 22/05- Relatório de teste | 23/05- Reunião sobre os teste | 24/05- Finalização da semana de teste |
| 27/05- Implementação do projeto | 28/05- Implementação do projeto | 29/05- Implementação do projeto | 30/05- Reunião para discutir o que foi implementado | 31/05- Preparação para aplicação |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Junho | | | | |
| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 03/06- Aplicação do projeto | 04/06- Aplicação do projeto | 05/06- Aplicação do projeto | 06/06- Reunião de aplicação | 07/06- Aplicação do projeto |
| 10/06- Aplicação do projeto | 11/06- Recolhendo dados das aplicações | 12/06- Preparação para finalização do projeto | 13/06- Finalização do projeto | 14/06- ------------------------------------------------------ |
| 17/06- ------------------------------------------------------ | 18/06- ------------------------------------------------------ | 19/06- ------------------------------------------------------ | 20/06- ------------------------------------------------------ | 21/06- ------------------------------------------------------ |
| 24/06- ------------------------------------------------------ | 25/06- ------------------------------------------------------ | 26/06- ------------------------------------------------------ | 27/06- ------------------------------------------------------ | 28/06- ------------------------------------------------------ |